



*Președinte al
Comisiei pentru Știință, Inovare
și Tehnologie*

*Membru al
Comisiei de Învățământ,
Tineret și Sport*

ADRIAN HATOS

Senator PNL Bihor

Raport de activitate
Jumătatea mandatului

**RAPORT LA
JUMĂTATEA
MANDATULUI**

În loc de introducere

Au trecut doi ani de mandat, marcați de provocări formidabile pentru societatea românească. Dacă în 2021 România se lupta cu pandemia, în 2022 ne-am confruntat cel mai acut cu criza energetică și cu amenințările aduse de agresiunea nejustificată a Rusiei împotriva Ucrainei. În timp ce pentru cetățeanul român acest al doilea an a fost unul de tranziție și de adaptare, pentru politica românească a fost o perioadă a alegerilor strategice și a reacțiilor rapide.

Și nu doar că răspundem la șocurile prezentului, dar punem bazele dezvoltării viitoare. Cele mai importante eforturi legislative au urmărit îndeplinirea jaloanelor de reformă din Planul Național de Redresare și Reziliență. În evidențele Parlamentului apar co-inițiator la 72 de legi din care 14 promulgate.



Am lucrat intens, alături de colegii mei din comisiile de specialitate, la elaborarea și aprobarea la timp a două legi-cadru fundamentale pentru modernizarea statului român care au constituit în același timp și obiective ale PNRR: legea privind schimbul de date între sisteme informatice și crearea Platformei naționale de interoperabilitate (Legea 242/20 iulie 2022), legea de aprobare a OUG privind Cloudul Guvernamental (OUG 89/2022). La acestea se adaugă un alt jalon din PNRR, Legea privind integrarea voluntară a organizațiilor de cercetare, dezvoltare și inovare din România în Spațiul european de cercetare (Legea 806/2022, transmisă la promulgare).

Amintesc, pe lângă acestea, câteva dintre schimbările legislative la care am contribuit în calitate de co-inițiator.

Una dintre cele 72 inițiative este Legea 130/2021 de modificare a LEN 1/2011 care prevede că, dacă un cadru didactic este trimis în judecată pentru săvârșirea unor fapte împotriva libertății și integrității sexuale sau pentru orice alte fapte penale incompatibile cu funcția deținută, urmarea firească este ca raporturile sale de muncă să se suspende de drept până la rămânerea definitivă a hotărârii judecătorești. Pentru că trebuie luate toate măsurile de precauție și de protecție necesare pentru a evita tensiunile sau alte incidente, ținând cont de sensibilitatea faptelor de care este acuzat.

De asemenea, am fost co-inițiator al Legii 24/2022 prin care se extind anumite drepturi ale bolnavilor de afecțiuni oncologice și ale aparținătorilor acestora – concediu și indemnizație pentru îngrijirea pacientului cu afecțiuni oncologice.

O altă lege la care mi-am adus aportul este 167/2022 prin care au fost mărite, pentru prima oară după 2008, bursele acordate de statul român românilor de pretutindeni care învață în România. Față de valorile derizorii de până la aplicarea legii, bursele românilor din Ucraina sau Republica Moldova au fost aduse la valoarea bursei pe care le primesc studenții cetățeni români.

Am contribuit, de asemenea, la dezbaterile publice privind noile legi ale educației. Sunt convins că, în urma discuțiilor cu toate părțile interesate, sistemul educațional românesc va dispune de un cadru legislativ prin care vom pregăti mai bine România pentru lumea de mâine.



În exercitarea controlului parlamentar asupra instituțiilor administrației publice de la nivel central, am adresat 48 de întrebări și interpelări, focalizate, în principal, pe subiecte care vizează educația, cercetarea, situația tinerilor, dar și a problemelor persoanelor cu dizabilități.

De pildă, i-am solicitat fostului ministru al Educației (Sorin Câmpeanu) să comunice măsurile legislative și bugetare avute în vedere, pe termen scurt și mediu, cu privire la creșterea cuantumului acordate studenților bursieri ai statului român, care nu mai fuseseră indexate din 2008 și alinierea acestora la nivelul bursei de care beneficiază studenții din România, dar și cu privire la creșterea cuantumului minim al bursei pentru ambele categorii de studenți. Ulterior, bursele studenților etnici români au fost mărite prin Legea 167/2022, al cărei co-inițiator sunt, de la 65-85 de euro/lună la valoarea bursei acordate studenților cu cetățenie română.

O altă întrebare a fost adresată ministrului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Cseke Attila. Practic, am dorit să știm care este situația privind vânzarea locuințelor ANL pentru anul 2020, atât la nivelul județului Bihor, cât și la nivel național, realizată la o valoare de înlocuire de 2.996 lei/mp. În acest caz, prin HG 1.174/2021, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.043 din data de 01 noiembrie 2021 a modificat și completat normele metodologice ale Legii nr. 152/1998 privind înființarea Agenției Naționale pentru Locuințe pentru a reduce prețul de vânzare și chirie ale locuințelor ANL. Noile norme au dus în multe situații la scăderea prețului locuințelor.

În plus, am contribuit, inclusiv prin formularea unei întrebări către Ministerul Educației, la dezbateră în urma căreia am reușit eliminarea obligativității modului de formare psihopedagogică ori a masteratului didactic pentru specialiști angajați ai unor operatori economici, interesați să desfășoare activități didactice în unitățile de învățământ profesional (inclusiv cel dual) și tehnic – în proiectul de lege a învățământului preuniversitar publicat în 22 iulie 2022 (care se află în dezbatere publică).

Am cerut, de asemenea, ministrului Educației să aibă în vedere unele măsuri pentru soluționarea unor probleme cu care se confruntă personalul nedidactic din învățământ (salarizarea, quantumul sporurilor, indemnizațiilor, decontarea abonamentelor de transport, plata orelor suplimentare, quantumul indemnizației de hrană). Bugetul pe anul 2023 prevede o creștere în medie cu peste 24% a salariilor personalului nedidactic din învățământ, recunoscându-se, astfel, faptul că salariile personalului nedidactic rămăseseră mult în urma personalului didactic.



În afara activității de legiferare, mi-am onorat jurământul făcut față de bihoreni fiind alături de ei, prin întâlnirile din teritoriu, prin audiențe și prin transmiterea observațiilor lor către autoritățile competente folosind instrumentele de control parlamentar. Întrebările și interpelările pe care le adresez executivului vizează probleme importante și, deși poate puțini se așteaptă, uneori reușesc să producă schimbarea dorită.

Obiectivul meu prioritar în acest mandat este îmbunătățirea învățământului românesc și refacerea încrederii tinerilor în clasa politică și în capacitatea lor de a contribui la schimbarea în bine a țării și mai ales a politicului. Am participat cu plăcere la toate activitățile cu tinerii la care am fost invitat și, mai mult, am demarat un program de stagii de practică pentru studenții Universității din Oradea în cadrul căruia practicanții se familiarizează cu procedurile și activitățile parlamentare, cu problemele administrative și iau pulsul vieții din Parlament în direct. Reacția entuziastă a studenților participanți mă convinge să continui această inițiativă.

Anexez inițiativele legislative, întrebările și interpelările, participările mele la dezbateri pe teme de actualitate politică, declarațiile politice, vizitele în teritoriu sau întâlnirile cu organizațiile PNL, precum și proiectele mele în calitate de senator.

Adrian Hatos
Senator PNL Bihor

1. Inițiative legislative

			Titlu	Status
1.	<u>80/08.0</u> <u>2.2021</u>	<u>L130/2021</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	procedura legislativă încetată
2.	<u>196/10.0</u> <u>5.2021</u>	<u>L68/2021</u>	Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.75/1994 privind arborarea drapelului României, intonarea imnului național și folosirea sigiliilor cu stema României de către autoritățile și instituțiile publice	la comisii
3.	<u>213/19.0</u> <u>5.2021</u>	<u>L130/2021</u>	Proiect de Lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011	la comisii
4.	<u>229/02.</u> <u>06.2021</u>	<u>L447/2021</u>	Propunere legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011	<u>Lege</u> <u>10/2022</u>
5.	<u>320/01.</u> <u>09.2021</u>	<u>L224/2021</u>	Proiect de Lege privind modificarea și completarea Legii nr.220/2008 pentru stabilirea sistemului de promovare a producerii energiei din surse regenerabile de energie	la promulgare
6.	<u>322/01.</u> <u>09.2021</u>	<u>L218/2021</u>	Proiect de Lege pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative	<u>Lege</u> <u>267/2021</u>
7.	<u>440/11.1</u> <u>0.2021</u>	<u>L359/2021</u>	Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.158/2005 privind concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	<u>Lege</u> <u>24/2022</u>

8.	<u>454/11.1</u> <u>0.2021</u>	<u>L374/2021</u>	Proiect de Lege privind declararea primei zile de duminică din luna iunie ca Ziua Națională a Supraviețuitorilor de Cancer	<u>Lege</u> <u>18/2022</u>
9.	<u>516/25.1</u> <u>0.2021</u>	<u>L338/2021</u>	Proiect de Lege privind modificarea și completarea Ordonanței nr.22/2002 privind executarea obligațiilor de plată ale instituțiilor publice, stabilite prin titluri executorii	la comisii
10.	<u>518/25.1</u> <u>0.2021</u>	<u>L340/2021</u>	Proiect de Lege privind instituirea zilei de 26 mai ca „Ziua Națională a Alegătorului”	la comisii
11.	<u>520/25.10.2021</u>	<u>L345/2021</u>	Proiect de Lege pentru completarea Legii nr.1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr.18/1991 și ale Legii nr.169/1997	la comisii
12.	<u>522/25.1</u> <u>0.2021</u>	<u>L358/2021</u>	Proiect de Lege privind desființarea Academiei Oamenilor de Știință din România	respins definitiv
13.	<u>525/25.1</u> <u>0.2021</u>	<u>L261/2021</u>	Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică	la comisii
14.	<u>538/02.11.2021</u>	<u>L160/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	la comisii
15.	<u>561/15.11.2021</u>	<u>L138/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea art.11 alin.(1) lit.c) din Legea nr.51/1991 privind securitatea națională a României	<u>Lege</u> <u>327/2022</u>
16.	<u>607/20.12.2021</u>	<u>L98/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	procedura legislativă încetată

17.	<u>610/20.12</u> <u>.2021</u>	<u>L540/202</u> <u>1</u>	Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.158/2005 privind concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	<u>Lege</u> <u>73/2022</u>
18.	<u>4/01.02.2</u> <u>022</u>	<u>L259/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare	<u>Lege</u> <u>255/2022</u>
19.	<u>24/07.02.</u> <u>2022</u>	<u>L490/202</u> <u>1</u>	Proiect de Lege privind adoptarea unor măsuri pentru protecția mediului	la comisii
20.	<u>78/28.02.</u> <u>2022</u>	<u>L535/202</u> <u>1</u>	Proiect de Lege pentru modificarea art.6 din Legea nr.219/2015 privind economia socială	respins definitiv
21.	<u>83/02.03</u> <u>.2022</u>	<u>L536/202</u> <u>1</u>	Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr.78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România	<u>Lege</u> <u>211/2022</u>
22.	<u>110/14.03.</u> <u>2022</u>	<u>L44/2022</u>	Proiect de Lege pentru completarea art.224 din Legea educației naționale nr.1/2011	<u>Lege</u> <u>167/2022</u>
23.	<u>178/11.04.</u> <u>2022</u>	<u>L96/2022</u>	Proiect de Lege pentru modificarea și completarea articolului 67 din Legea nr.223/2015 privind pensiile militare de stat	la comisii
24.	<u>205/13.0</u> <u>4.2022</u>	<u>L128/2022</u>	Proiect de Lege privind înființarea Muzeului Național al Revoluției Anticomuniste din Decembrie 1989	<u>Lege</u> <u>259/2022</u>
25.	<u>282/18.0</u> <u>5.2022</u>	<u>L238/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru completarea Legii drepturilor pacientului nr.46/2003	<u>Lege</u> <u>200/2022</u>

26.	<u>287/18.0</u> <u>5.2022</u>	<u>L174/2022</u>	Proiect de Lege privind modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare	la comisii
27.	<u>317/07.0</u> <u>6.2022</u>	<u>L679/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, pentru modificarea și completarea Legii nr.350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismului și pentru modificarea și completarea Legii contenciosului administrativ nr.554/2004	sesizare de neconstituți onalitate
28.	<u>320/07.0</u> <u>6.2022</u>	<u>L98/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	procedura legislativă încetata
29.	<u>329/07.0</u> <u>6.2022</u>	<u>L237/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru modificarea art.11 lit.a) din Legea nr.514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic	la comisii
30.	<u>415/28.0</u> <u>6.2022</u>	<u>L353/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege privind schimbul de date între sisteme informatice și crearea Platformei Naționale de Interoperabilitate	<u>Lege</u> <u>242/2022</u>
31.	<u>427/29.0</u> <u>6.2022</u>	<u>L398/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru declararea florii de bujor ca Floare Națională a României	<u>Lege</u> <u>285/2022</u>
32.	<u>429/29.0</u> <u>6.2022</u>	<u>L276/202</u> <u>2</u>	Legea Pescuitului și a protecției resursei acvatice vii	la comisii
33.	<u>461/06.0</u> <u>9.2022</u>	<u>L521/2022</u>	Proiect de Lege pentru modificarea art.14 lit.a) din Legea nr.51/1995 pentru organizarea și exercitarea profesiei de avocat	sesizare de neconstituți onalitate

34.	<u>478/19.0</u> <u>9.2022</u>	<u>L718/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea art.289 din Ordonanța de urgență nr.57/2019 privind Codul administrativ	procedura legislativă încetată
35.	<u>494/26.0</u> <u>9.2022</u>	<u>B350/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă privind scutirea unităților administrativ-teritoriale de la plata unor taxe și tarife pentru proiecte de interes public	la comisii
36.	<u>530/26.0</u> <u>9.2022</u>	<u>L471/2022</u>	Proiect de Lege pentru prevenirea și combaterea cancerului	<u>Lege</u> <u>293/2022</u>
37.	<u>542/26.0</u> <u>9.2022</u>	<u>L513/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru modificarea art. 31, alin.(1) din Legea nr.360/2002 privind Statutul polițistului	la comisii
38.	<u>563/04.1</u> <u>0.2022</u>	<u>L488/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru completarea Legii sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr.487/2002	pe ordinea de zi
39.	<u>632/17.10.</u> <u>2022</u>	<u>L98/2022</u>	Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	la comisii
40.	<u>687/31.10.</u> <u>2022</u>	<u>L416/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	la comisii
41.	<u>713/09.11.</u> <u>2022</u>	<u>L638/202</u> <u>2</u>	Proiect de Lege pentru completarea art.28 din Legea nr.290/2004 privind cazierul judiciar	la promulgare
42.	<u>768/12.12.</u> <u>2022</u>	<u>L715/2022</u>	Proiect de Lege privind plata unei contribuții financiare voluntare a României pentru susținerea Muzeului Victimelor Comunismului din Washington DC	la Secretarul general

43.	<u>777/19.12.2022</u>		Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.198/2022 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul comunicațiilor electronice și pentru stabilirea unor măsuri de facilitare a dezvoltării rețelelor de comunicații electronice	aviz/punct de vedere solicitat
44.	<u>BP880/16.11.2022</u>		Propunere legislativă pentru aprobarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice universitare	la Senat
45.	<u>BP784/19.10.2022</u>		Propunere legislativă privind instituirea unei scheme de ajutor de stat pentru producătorii agricoli de legume-fructe și cartofi	la Senat
46.	<u>BP854/O.2.11.2022</u>		Propunere legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative în scopul creșterii gradului de digitalizare a serviciilor consulare	la Senat
47.	<u>BP610/20.09.2022</u>		Propunere legislativă pentru modificarea Legii 220/2008 pentru stabilirea sistemului de promovare a producerii energiei din surse regenerabile de energie	la Senat
48.	<u>BP597/13.09.2022</u>	<u>L669/2022</u>	Proiect de Lege pentru modificarea alin.(1) al art.100 din legea nr.227/2015 privind Codul fiscal	adoptat de Senat
49.	<u>BP907/2.3.11.2022</u>		Propunere legislativă pentru completarea art.29 din Legea nr.504/2002 a audiovizualului și pentru modificarea și completarea Legii nr.148/2000 privind publicitatea	la Senat
50.	<u>BP742/10.10.2022</u>		Propunere legislativă pentru instituirea zilei de 11 Iulie ca „Ziua Prieteniei dintre România și Statele Unite ale Americii”	la Senat

51.	<u>BP912/23.11.2022</u>	Propunere legislativă pentru completarea alin.(1) al art.456 din Legea nr.227/2015 privind Codul fiscal	la Senat
52.	<u>BP930/O 5.12.2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea art.117 din Legea fondului funciar nr.18/1991	la Senat
53.	<u>BP911/23.1.2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea Legii 123/2012 a energiei electrice și a gazelor naturale	la Senat
54.	<u>BP910/23.11.2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.107/1996 a apelor, cu modificările și completările ulterioare	la Senat
55.	<u>L765/2022</u>	Propunere legislativă privind instituirea unei scheme de ajutor de stat pentru producătorii agricoli de legume-fructe și cartofi	înscris pe ordinea de zi
56.	<u>L768/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative în scopul creșterii incluziunii financiare	înscris pe ordinea de zi
57.	<u>L717/2022</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.248/2005 privind regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate, precum și pentru modificarea articolului 23 din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului
58.	<u>L767/2022</u>	Propunere legislativă privind lanțul scurt de aprovizionare	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului

59.	<u>B779/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.107/1996 a apelor, cu modificările și completările ulterioare	înregistrat la Senat pentru dezbateri
60.	<u>B795/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea art.117 din Legea fondului funciar nr.18/1991	înregistrat la Senat pentru dezbateri
61.	<u>B781/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru completarea alin.(1) al art.456 din Legea nr.227/2015 privind Codul fiscal	înregistrat la Senat pentru dezbateri
62.	<u>B761/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru aprobarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice universitare	înregistrat la Senat pentru dezbateri
63.	<u>L716/2022</u>	Propunere legislativă pentru instituirea zilei de 11 Iulie ca „Ziua Prieteniei dintre România și Statele Unite ale Americii”	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului
64.	<u>L754/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Anexei nr.I a Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.492 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului
65.	<u>L685/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea Legii 220/2008 pentru stabilirea sistemului de promovare a producerii energiei din surse regenerabile de energie	retras de către inițiator

66.	<u>B777/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru completarea art.29 din Legea nr.504/2002 a audiovizualului și pentru modificarea și completarea Legii nr.148/2000 privind publicitatea	înregistrat la Senat pentru dezbateră
67.	<u>L793/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă privind completarea Legii nr.123/2012 a energiei electrice și a gazelor naturale	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului
68.	<u>L537/2021</u>	Propunere legislativă pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului
69.	<u>B780/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea Legii 123/2012 a energiei electrice și a gazelor naturale	înregistrat la Senat pentru dezbateră
70.	<u>L375/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat	retras de către inițiator
71.	<u>L738/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.227/2015 privind Codul Fiscal	retras de către inițiator
72.	<u>L818/202</u> <u>2</u>	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative în scopul creșterii gradului de digitalizare a serviciilor consulare	în lucru, la comisiile permanente ale Senatului

2. Exercițierea controlului parlamentar

În exercitarea controlului parlamentar asupra instituțiilor administrației publice de la nivel central, am adresat 44 de întrebări și interpelări, focalizate, în principal, pe subiecte care vizează educația, cercetarea, situația tinerilor, dar și a problemelor persoanelor cu dizabilități. De asemenea, am preluat problemele ridicate de cetățenii din circumscripția electorală pe care o reprezint în Parlament, solicitând instituțiilor cu responsabilitate în respectivul domeniu să ia măsuri.

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Educației – Domnului Sorin Mihai CÎMPEANU – Ministrul Educației</u>	Creșterea cuantumului burselor acordate studenților bursieri ai statului român – etnici români din țările învecinate, etnici români cu domiciliul stabil în străinătate și cetățeni străini, care urmează programele de studii de licență, masterat și doctorat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ de stat din România	Se solicită domnului Ministru să comunice măsurile legislative și bugetare avute în vedere, pe termen scurt și mediu, cu privire la creșterea cuantumului acordate studenților bursieri ai statului român și alinierea acestora la nivelul burselor de care beneficiază studenții din România, dar și cu privire la creșterea cuantumului minim al burselor pentru ambele categorii de studenți.
<u>Ministerul Finanțelor Publice – Domnului Alexandru NAZARE – Ministrul Finanțelor Publice</u>	Creșterea cuantumului burselor acordate studenților bursieri ai statului român – etnici români din țările învecinate, etnici români cu domiciliul stabil în străinătate și cetățeni străini, care urmează programele de studii de licență, masterat și doctorat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ de stat din România	Se solicită domnului Ministru să comunice măsurile legislative și bugetare avute în vedere, pe termen scurt și mediu, cu privire la creșterea cuantumului acordate studenților bursieri ai statului român și alinierea acestora la nivelul burselor de care beneficiază studenții din România, dar și cu privire la creșterea cuantumului minim al burselor pentru ambele categorii de studenți.

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației – Domnului Attila CSEKE – Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației</u>	Valoarea de înlocuire pe metru pătrat și metoda de calcul a A.N.L. pentru stabilirea prețului de vânzare al locuințelor A.N.L. pentru tineri, inițial închiriate	1. Care este situația privind vânzarea locuințelor ANL, pentru anul 2020, atât la nivelul județului Bihor, cât și la nivel național, realizată la o valoare de înlocuire de 2996 lei/mp? 2. Dacă și ce măsuri aveți în vedere, în viitor, privind valoarea de înlocuire pe metru pătrat și metoda de calcul a ANL pentru stabilirea prețului de vânzare a locuințelor ANL pentru tineri, inițial închiriate, astfel încât să încurajați vânzarea acestor locuințe?
<u>Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene – Domnului Cristian GHINEA – Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene</u>	Implementarea Programului „Cornul și laptele” în comunitățile locale din România, în contextul pandemiei 	1. Câți elevi au beneficiat de acest program în primul trimestru al anului 2021? 2. Care este procentul elevilor, dintre cei care au urmat învățământ online (scenariul 3 – roșu), care au venit la școală pentru a-și lua aceste alimente? 3. Ce măsuri au fost luate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, în primul trimestru al anului 2021, pentru a garanta implementarea acestui program în condiții optime? 4. Ce măsuri au fost luate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene pentru a monitoriza redistribuția acestor alimente, în cazul în care acestea nu au ajuns la elevi / au fost refuzate? 5. Ce măsuri își asumă Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene pentru a oferi alternative autorităților locale, acolo unde programul se dovedește a fi neconform nevoilor elevilor din respectiva comunitate, până la finalul acestui an?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Educației – Domnului Sorin- Mihai CÎMPEANU – Ministrul Educației</u>	Nivelul standardului ocupațional pentru calificarea profesională de cosmetician	În condițiile în care există o cerere mare pe piață, de cursuri de pregătire profesională pentru calificarea de cosmetician, iar aceste cursuri derulate de centrele de formare profesională din domeniul beauty au și un impact bugetar favorabil, se solicită domnului Ministru să comunice dacă este posibil ca acești operatori economici să primească, în continuare, autorizație cu nivelul standardului ocupațional 4, pentru a putea organiza aceste cursuri de pregătire profesională?
<u>Ministerul Muncii și Protecției Sociale – Doamnei Raluca TURCAN – Ministrul Muncii și Protecției Sociale</u>	Nivelul standardului ocupațional pentru calificarea profesională de cosmetician	În condițiile în care există o cerere mare pe piață, de cursuri de pregătire profesională pentru calificarea de cosmetician, iar aceste cursuri derulate de centrele de formare profesională din domeniul beauty au și un impact bugetar favorabil, se solicită domnului Ministru să comunice dacă este posibil ca acești operatori economici să primească, în continuare, autorizație cu nivelul standardului ocupațional 4, pentru a putea organiza aceste cursuri de pregătire profesională?
<u>Ministerul Educației – Domnului Sorin- Mihai CÎMPEANU – Ministrul Educației</u>	Îndreptățire privind alocarea, de la bugetul de stat și de la bugetul local, a sumelor bănești pentru acordarea burselor școlare, către Liceul „Don Orione” din Oradea	Conform Art. 2 din Ordinul MEC nr. 5647/14.11.2006, Liceul Don Orione din Oradea a fost acreditat drept persoană juridică de drept privat și interes public, parte a sistemului național de învățământ, care beneficiază de toate drepturile și are obligațiile prevăzute de lege. Se solicită domnului Ministru să comunice dacă Liceul Don Orione este îndreptățit la alocarea, de la bugetul de stat și de la bugetul local, a sumelor bănești pentru acordarea burselor școlare, conform HG nr. 1064/2020, coroborat cu dispozițiile Legii nr. 15/2021 privind aprobarea bugetului de stat pentru 2021.

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene – Domnului Cristian GHINEA – Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene</u>	Implementarea proiectelor finanțate din fondurile europene aferente politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional	1. Care sunt proiectele finanțate prin intermediul politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional? 2. Cine sunt beneficiarii proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional? 3. Care sunt rezultatele proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional? 4. Care este stadiul implementării proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional? 5. Care este procentul proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional, care au fost finalizate?
<u>Ministerul Tineretului și Sportului – Domnului NOVÁK Carol-Eduard – Ministrul Tineretului și Sportului</u>	Implicarea Ministerului Tineretului și Sportului în creșterea gradului de alfabetizare științifică a tinerilor 	1. Care este stadiul realizării unei noi strategii de tineret, pentru următorul ciclu de activitate al MTS? 2. Care au fost programele și proiectele de tinere în domeniul popularizării științei organizate și/sau finanțate de MTS în 2020? 3. Care sunt programele și proiectele de tineret în domeniul popularizării științei prevăzute în calendarul de activități al MTS pentru anul curent? 4. Care sunt activitățile întreprinse în cadrul structurilor subordonate MTS și a MTS în vederea promovării campaniei de vaccinare în rândul tinerilor? 5. În Strategia Națională în domeniul Politicii de Tineret 2015-2020, la capitolul care vizează Cultura și educația nonformală, MTS și-a asumat următoarea direcție de acțiune: Sprijinirea și stimularea creativității și performanței tinerilor în diverse domenii ale industriilor creative. Care au fost proiectele și activitățile întreprinse de MTS în vederea îndeplinirii acestei direcții de acțiune și care sunt rezultatele concrete ale acestora?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
Ministerului Educației – Domnului Sorin- Mihai Cîmpeanu – Ministrul Educației	Obligativitatea modului de formare psihopedagogică/masteratului didactic pentru specialiștii angajați ai unor operatori economici, interesați să desfășoare activități didactice în cadrul unităților de învățământ profesional (inclusiv cel dual) și tehnic	1. Aveți în vedere modificarea legislației astfel încât să se elimine obligativitatea modului de formare psihopedagogică/masteratului didactic pentru specialiștii angajați ai unor operatori economici, interesați să desfășoare activități didactice în unitățile de învățământ profesional (inclusiv cel dual) și tehnic? 2. În vederea desfășurării de activități didactice, de către specialiștii angajați ai unor operatori economici, considerați oportună introducerea unui aviz special, după modelul avizului de cult și pentru învățământul profesional (inclusiv cel dual) și tehnic? 3. Care est situația privind planul și cifra de școlarizare pentru învățământul profesional (inclusiv cel dual) și tehnic, la nivelul fiecărui județ, pentru anul școlar 2021-2022?
Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor – Domnului TÁNCZOS Barna – Ministrul Mediului, Apelor și Pădurilor	Măsurile în vederea accelerării procesului de inventariere și valorificare a masei lemnoase deteriorate, ca urmare a doborâturilor de vânt și a creșterii amplitudinii fenomenului de uscăre anormală a pădurilor din România	1. Care este volumul de masă lemnoasă infestată cu Ips typographus (ca urmare a doborâturilor de vânt din perioada 2017-2021), pe fiecare județ în care au existat astfel de factori (biotici și abiotici) declanșatori? 2. Care este volumul de masă lemnoasă infestată cu Ips typographus (ca urmare a doborâturilor de vânt) și, totodată, extrasă din pădure în perioada 2017-2021, pe fiecare județ în care au existat astfel de factori (biotici și abiotici) declanșatori? 3. Aveți în vedere adoptarea unor reglementări specifice cu privire la metodele de combatere, evaluare, valorificare și monitorizare în cazul masei lemnoase deteriorate, prin derogare de la normele clasice de inventariere și valorificare, și adaptarea la cerințele impuse de amploarea fenomenului de uscăre anormală a pădurilor din România, și care ar fi acelea?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării</u> – Domnului TÁNCZOS Barna – <u>Ministrul interimar al Cercetării, Inovării și Digitalizării</u>	Proiectele finanțate prin programele opționale ESA, în România	1. Care sunt proiectele finanțate prin programele opționale ESA în România, începând de la aderarea României la ESA? Pentru fiecare proiect finanțat vă rog să îmi transmiteți: • Titlul proiectului și suma finanțată; • Numele și CV-ul directorului de proiect și instituția gazdă; • Pagina web a proiectului și rezultatele obținute. 2. Care sunt proiectele pentru care Agenția Spațială Română (ROSA) a înaintat, către ESA, scrisori de susținere/aprobare?
<u>Ministerul Educației</u> – Domnului Sorin-Mihai CÎMPEANU – <u>Ministrul Educației</u>	Soluționarea problemei diferențelor între salariile îngrijitoarelor angajate la grădinițe cu personalitate juridică și ale celor angajate la grădinițe arundate școlilor și liceelor, rezultate în urma intrării în vigoare a Legii – Cadru nr.153 din 28 iunie 2017	Având în vedere crearea acestei situații discriminatorii între salariile îngrijitoarelor angajate la grădinițe cu personalitate juridică și a celor angajate la grădinițe aflate arundate școlilor și liceelor, rezultate în urma intrării în vigoare a Legii-cadru nr. 153 din 28 iunie 2017, vă rog să precizați măsurile pe care le veți lua pentru soluționarea acestei probleme, care impune și o modificare a Legii-Cadru nr. 153 din 28 iunie 2017.
<u>Ministerul Afacerilor Interne</u> – Domnului Lucian Nicolae BODE – <u>Ministrul Afacerilor Interne</u> <u>Domnului Benone Marian Matei –</u> <u>Inspector general al Poliției Române</u>	Acuzația formulată de către profesoara/jurnalista de investigație Emilia Șercan, într-un articol publicat de Pressone.ro, cu privire la scurgerea unor informații dintr-o anchetă ce ține de Secția de Investigații Criminale a Poliției Române	Care este poziția oficială a Ministerului de Interne și a Poliției Române față de acuzațiile formulate public de d-na Emilia Șercan? Cum investigați acuzele privind posibila scurgere de informații dintr-o anchetă ce ține de Secția de Investigații Criminale a Poliției Române? Ce măsuri vă propuneți a implementa pentru îmbunătățirea încrederii publice în structurile Ministerului de Interne afectate de astfel de acuzații? Ce măsuri își propune Ministerul Afacerilor Interne, dar și structurile aflate în subordinea ministerului, pentru protejarea vieții private și asigurarea respectării dreptului la viață privată și demnitate umană pentru societatea civilă și jurnaliști?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul</u> <u>Finanțelor</u> – Domnului Adrian <u>CĂCIU – Ministrul</u> <u>Finanțelor</u>	Asigurarea resurselor bugetare în vederea garantării dreptului la transport gratuit pentru elevi	1. Care sunt măsurile pe care le aveți în vedere pentru a vă asigura că există suficienți bani la bugetul de stat pentru a permite decontarea transportului pentru toți elevii navetiști? 2. Care este suma totală prognozată a fi alocată pentru decontarea transportului pentru toți elevii, în perspectiva proximei rectificări bugetare? 3. Având în vedere faptul că reprezentanți ai elevilor, dar și ai părinților, reclamă faptul că elevii nu primesc decât parțial decontul pentru asigurarea transportului elevilor la școală, care este poziția dumneavoastră cu privire la acest subiect, din perspectiva Ministerului pe care îl conduceți?
<u>Ministerul</u> <u>Educației</u> – Domnului Sorin- <u>Mihai CÎMPEANU –</u> <u>Ministrul Educației</u>	Care sunt măsurile pe care intenționează a le adopta Ministerul Educației în viitorul apropiat pentru a stopa declinul învățământului în domeniul științelor la nivelul universitar?	Având în vedere criza neîndoielnică a formării specialiștilor în STEM, urgența problemei și impactul dramatic pe termen lung al acesteia, vă rog să îmi transmiteți care sunt măsurile concrete pe care le aveți în vedere pe termen scurt pentru a răspunde cât mai eficient la acest declin și pentru a motiva un număr în creștere de tineri pentru a se îndrepta spre domenii științifice.



Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Afacerilor Interne</u> <u>- Domnului Lucian Nicolae BODE -</u> <u>Ministrul Afacerilor Interne</u>	Situația statistică privind reclamațiile și contravențiile care vizează ordinea și liniștea publică, conform art.2 alin.26 și 27 din Legea 61/1991, înregistrate la nivel național 	În vederea analizei impactului aplicării Legii 61/1991 din 27 septembrie 1991 pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice, vă solicit, domnule ministru, să ne transmiteți următoarele informații: 1. Numărul de reclamații vizând contravenții prevăzute la art. 2 alin. 26 și 27 din Legea 61/1991 înregistrate în 2019, 2020 și 2021 și în prima jumătate a anului 2022, la nivel național; 2. Numărul de contravenții prevăzute la art. 2 alin. 26 și 27 din Legea 61/1991 constatate de structurile MAI în 2019, 2020 și 2021 și în prima jumătate a anului 2022, la nivel național; 3. Numărul de contravenții prevăzute la art. 2 alin. 26 și 27 din Legea 61/1991 constatăte în termen de mai puțin de 24 de ore (cf. art. 5 din Legea 61/1991) înregistrate de structurile MAI în 2019, 2020 și 2021 și în prima jumătate a anului 2022, la nivel național
<u>Ministerul Educației</u> <u>Ministerul Muncii și Solidarității Sociale</u> <u>- Domnului Marius-Constantin BUDĂI</u> <u>- Ministrul Muncii și Solidarității Sociale</u>	Măsurile luate în contextul de muncă de la Mina Băița Plai	Care au fost măsurile luate, prin intermediul ITM și al altor instituții din subordine, pentru a verifica și asigura respectarea contractelor de muncă de către părțile implicate în conflictul de la Mina Băița Plai și pentru a verifica și a asigura condiții de muncă corespunzătoare de către angajator pentru mineri?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Educației</u> – Domnului Sorin-Mihai CÎMPEANU – <u>Ministrul Educației</u>	Planurile Ministerului Educației pentru Ziua Mondială a Educației 	1. Care sunt planurile Ministerului Educației pentru marcarea Zilei Mondiale a Educației? 2. Având în vedere faptul că tematica de anul acesta pentru această zi este „Changing Course, Transforming Education”, cum vă propuneți să armonizați calendarul de activități al Ministerului Educației pentru a se plia pe această temă? 3. Care au fost principalele concluzii aplicabile României în urma Summitului pentru Transformarea Educației de la New York? Care a fost contribuția Ministerului Educației la buna desfășurare a acestuia? 4. Având în vedere faptul că România a coprezidat ActionTrack 3 în cadrul Summitului pentru Transformarea Educației de la New York, având ca temă rolul profesorilor în transformarea educației, cum vă propuneți să accentuați rolul profesorilor în implementarea viziunii strategice România Educată, pe parcursul acestui an școlar? În aceste planuri, cum vă propuneți să înglobați reperele promovate la nivelul Agendei 2030 a ONU?
<u>Ministerul Educației</u> – Doamnei Ligia DECA – <u>Ministrul Educației</u>	Susținerea excelenței în învățământul preuniversitar prin acordarea burselor de performanță și pentru elevii care participă la olimpiade care nu sunt finanțate de Ministerul Educației	1. Aveți în vedere modificarea acestui ordin al ministrului educației, în sensul includerii drept criteriu de eligibilitate pentru obținerea burselor de performanță a competițiilor care nu sunt organizate cu finanțare de la bugetul de stat, dar care sunt relevante pentru dezvoltare academică a elevilor? 2. Care sunt măsurile specifice pe care le aveți în vedere pentru stimularea performanței academice a copiilor, în contextul realizării noului pachet legislativ privind educația?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
Ministerul Educatiei - Doamnei Ligia DECA – Ministerul Educației	Măsuri privind soluționarea unor probleme cu care se confruntă personalul nedidactic din învățământ	Ce măsuri aveți în vedere cu privire la problemele prezentate anterior, pentru a veni în sprijinul personalului nedidactic în învățământ și anume: salarizarea, cuantumul sporurilor, indemnizațiilor, decontarea abonamentelor de transport, plata orelor suplimentare, cuantumul indemnizației de hrană?
Ministerul Economiei - Domnului Florin Marin SPĂTARU – Ministrul Economiei	Aplicarea Legii salarizării unice nr.153 din 2017 pentru angajații Inspecției de Stat pentru Controlul Cazanelor, Recipientelor sub Presiune și Instalațiilor de Ridicat (ISCIR)	1. Care sunt planurile Ministerului pe care îl conduceți în vederea asigurării drepturilor salariale prevăzute în Legea salarizării unice și pentru angajații ISCIR? 2. Aveți în vedere solicitarea supliemntării fondurilor de la bugetul de stat pentru ca angajații ISCIR să beneficieze de drepturile salariale cuenite în conformitate cu Legea salarizării unice la proxima rectificare bugetară? 3. Care au fost motivele pentru care angajații ISCIR nu au beneficiat de drepturile prevăzute în grila de salarizare unică până acum, deși există precedentul majorării salariale în cadrul unor instituții similare, precum Garda de Mediu?
Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale - Domnului Marius- Constantin BUDĂI - Ministrul Muncii și Solidarității Sociale	Aplicarea Legii salarizării unice nr.153 din 2017 pentru angajații Inspecției de Stat pentru Controlul Cazanelor, Recipientelor sub Presiune și Instalațiilor de Ridicat (ISCIR)	1. Care sunt planurile Ministerului pe care îl conduceți în vederea asigurării drepturilor salariale prevăzute în Legea salarizării unice și pentru angajații ISCIR? 2. Aveți în vedere solicitarea supliemntării fondurilor de la bugetul de stat pentru ca angajații ISCIR să beneficieze de drepturile salariale cuenite în conformitate cu Legea salarizării unice la proxima rectificare bugetară? 3. Care au fost motivele pentru care angajații ISCIR nu au beneficiat de drepturile prevăzute în grila de salarizare unică până acum, deși există precedentul majorării salariale în cadrul unor instituții similare, precum Garda de Mediu?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Casa Nationala de Asigurari de Sanatate</u> - Doamnei Adela Cojan – Președintele CNAS	Asigurarea în sistemul de sănătate fără plata contribuțiilor sociale a studenților români înscriși la universități din afara României	1. Care este motivul pentru care studenții români din străinătate nu beneficiază de acest drept, de a fi asigurați în sistemul național de sănătate fără plata contribuțiilor sociale? Care este articolul din lege/norma care trebuie schimbată pentru a rezolva această inechitate? 2. Care sunt planurile CNAS în vederea asigurării acestui drept, de a fi asigurat în sistemul național de sănătate și pentru studenții români aflați la studii în străinătate?
<u>Ministerul Educatiei</u> - Doamnei Ligia DECA – Ministrul Educației	Asigurarea în sistemul de sănătate fără plata contribuțiilor sociale a studenților români înscriși la universități din afara României	1. Care este motivul pentru care studenții români din străinătate nu beneficiază de acest drept, de a fi asigurați în sistemul național de sănătate fără plata contribuțiilor sociale? Care este articolul din lege/norma care trebuie schimbată pentru a rezolva această inechitate? 2. Care sunt planurile CNAS în vederea asigurării acestui drept, de a fi asigurat în sistemul național de sănătate și pentru studenții români aflați la studii în străinătate?
<u>Ministerul Sanatatii</u> - Domnului Alexandru RAFILA – Ministrul Sănătății	Asigurarea în sistemul de sănătate fără plata contribuțiilor sociale a studenților români înscriși la universități din afara României	1. Care este motivul pentru care studenții români din străinătate nu beneficiază de acest drept, de a fi asigurați în sistemul național de sănătate fără plata contribuțiilor sociale? Care este articolul din lege/norma care trebuie schimbată pentru a rezolva această inechitate? 2. Care sunt planurile CNAS în vederea asigurării acestui drept, de a fi asigurat în sistemul național de sănătate și pentru studenții români aflați la studii în străinătate?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Secretariatul General al Guvernului</u> - <u>Domnului Marian Neacșu</u> - <u>Secretarul General al Guvernului</u>	Participarea tinerilor din afara Bucureștiului la Programul oficial de internship al Guvernului 	1. Câți dintre participanții Programului oficial de internship al Guvernului - ediția 2022 au domiciliul în afara Bucureștiului/sunt studenți la alte universități din centre universitare care nu se află în capitală? 2. Câți dintre beneficiarii programului oficial de internship al Guvernului - ediția 2022 provin din mediul rural? 3. Din informațiile pe care le dețineți, cum și-au asigurat practicanții programului de internship al Guvernului costurile aferente participării acestora la activitățile din proiect (cazare, masă, transport)? 4. Pe lângă indemnizația de internship, ce forme de sprijin asigură Guvernul României pentru a facilita incluziunea tinerilor care provin din categorii dezavantajate din punct de vedere socio-economic la acest program? 5. Care sunt măsurile pe care SGG, ca instituție care organizează Programul oficial de internship al Guvernului le are în vedere pentru a crește caracterul incluziv al programului, astfel încât grupul de beneficiari să fie unul cât mai divers, iar oportunitățile egale pentru participanți indiferent de regiunea sau mediul din care aceștia provin?
<u>Compania Nationala de Administrare a Infrastructurii Rutiere</u> - <u>Domnului Cristian Pistol</u> - <u>Director General C.N.A.I.R. S.A.</u>	Situația DN 19B și a tronsoanelor de drum Chiribiș-Suplacu de Barcău-Nușfalău ale Autostrăzii Transilvania	Care sunt măsurile și termenele pe care le aveți în vedere pentru realizarea și finalizarea lucrărilor de reabilitare a segmentului de drum DN 19 B Chiribiș - Suplacu de Barcău - Nușfalău? Dacă, în funcție de stadiul execuției lucrărilor, va putea fi respectat termenul de finalizare a execuției lucrărilor la tronsonul Nusfalău și Suplacu de Barcău al Autostrăzii Transilvania, și anume începutul anului 2023? Care sunt măsurile și termenele pe care le aveți în vedere pentru realizarea și finalizarea lucrărilor de execuție la tronsonul Suplacu de Barcău - Chiribiș al Autostrăzii Transilvania?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Transporturilor si Infrastructurii</u> <u>- Domnului Sorin Mihai GRINDEANU</u> <u>- Viceprim-ministru/Ministrul Transporturilor și Infrastructurii</u>	Situația DN 19B și a tronsoanelor de drum Chiribiș-Suplacu de Barcău-Nușfalău ale Autostrăzii Transilvania	Care sunt măsurile și termenele pe care le aveți în vedere pentru realizarea și finalizarea lucrărilor de reabilitare a segmentului de drum DN 19 B Chiribiș – Suplacu de Barcău – Nușfalău? Dacă, în funcție de stadiul execuției lucrărilor, va putea fi respectat termenul de finalizare a execuției lucrărilor la tronsonul Nusfalău și Suplacu de Barcău al Autostrăzii Transilvania, și anume începutul anului 2023? Care sunt măsurile și termenele pe care le aveți în vedere pentru realizarea și finalizarea lucrărilor de execuție la tronsonul Suplacu de Barcău – Chiribiș al Autostrăzii Transilvania?
<u>Ministerul Familiei, Tineretului si Egalitatii de Sanse</u> <u>- Doamnei Gabriela FIREA – Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse</u>	Implementarea Garanției pentru copii în România 	1. Când va fi publicat planul de acțiune al României privind implementarea Garanției pentru copii în țara noastră? 2. Când a fost transmis către Comisia Europeană planul de acțiune al României privind implementarea Garanției pentru copii în țara noastră? În cazul în care nu a fost respectat termenul limită pentru transmiterea draftului, puteți indica motivul întârzierii? 3. Care au fost organizațiile consultate în vederea realizării planului de acțiune al României privind implementarea Garanției pentru copii în țara noastră? Cum a fost implicat mediul universitar în conturarea acestui plan? 4. Cum a fost asigurată respectarea principiului transparenței decizionale în cazul realizării planului de acțiune anterior amintit? Câte dezbateri publice au fost organizate în vederea respectării acestui principiu?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul</u> <u>Afacerilor Interne</u> – Domnului Lucian Nicolae BODE – <u>Ministrul</u> <u>Afacerilor Interne</u>	Revenire solicitare referitoare la furnizarea situației statistice privind reclamațiile și contravențiile care vizează ordinea și liniștea publică, conform art.2 alin.26 și 27 și art.5 din Legea 61/1991, înregistrate la nivel național	Revenire solicitare referitoare la furnizarea situației statistice privind reclamațiile și contravențiile care vizează ordinea și liniștea publică
<u>Ministerul Familiei,</u> <u>Tineretului și</u> <u>Egalității de Șanse</u> – Doamnei Gabriela FIREA – <u>Ministrul Familiei,</u> <u>Tineretului și</u> <u>Egalității de Șanse</u>	Încadrarea în grad de handicap „grav”, cu drept de a avea asistent personal, a minorilor ce suferă de fenilcetonurie 	1. Cum se justifică excluderea copiilor care suferă de fenilcetonurie fără afectare psihică din categoria celor cu grad de handicap grav cu asistent personal, cunoscute fiind riscurile la care sunt expuși acești copii în absența unei persoane care să le supravegheze continuu și strict regimul alimentar, atunci când părinții sau membrii familiei extinse nu pot să asigure acest lucru din motive obiective (ex.: serviciu)? 2. Aveți în vedere modificarea Ordinului comun al Ministerului Sănătății (1306/17.11.2016) și al Ministerului Muncii și Protecției Sociale (1883/14.09.2016) astfel încât copiii cu fenilcetonurie care nu au dezvoltat încă forme de afectare psihică să fie protejați împotriva consecințelor teribile ale lipsei de supraveghere și de regim alimentar corespunzător?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul</u> <u>Sanatatii</u> – Domnului <u>Alexandru RAFILA</u> – Ministrul <u>Sănătății</u>	Încadrarea în grad de handicap „grav”, cu drept de a avea asistent personal, a minorilor ce suferă de fenilcetonurie	1. Cum se justifică excluderea copiilor care suferă de fenilcetonurie fără afectare psihică din categoria celor cu grad de handicap grav cu asistent personal, cunoscute fiind riscurile la care sunt expuși acești copii în absența unei persoane care să le supravegheze continuu și strict regimul alimentar, atunci când părinții sau membrii familiei extinse nu pot să asigure acest lucru din motive obiective (ex.: serviciu)? 2. Aveți în vedere modificarea Ordinului comun al Ministerului Sănătății (1306/17.11.2016) și al Ministerului Muncii și Protecției Sociale (1883/14.09.2016) astfel încât copiii cu fenilcetonurie care nu au dezvoltat încă forme de afectare psihică să fie protejați împotriva consecințelor teribile ale lipsei de supraveghere și de regim alimentar corespunzător?
<u>Ministerul</u> <u>Educatiei</u> – Doamnei Ligia <u>DECA – Ministrul</u> <u>Educației</u>	Concursuri sportive pentru elevi recunoscute de către Ministerul Educației	1. Care sunt măsurile pe care le aveți în vedere pentru a asigura caracterul incluziv și echitabil al olimpiadelor școlare în domeniul sportului, astfel încât condițiile de eligibilitate să fie armonizate competițiilor sportive naționale de calibru? 2. Care sunt competițiile sportive școlare recunoscute de către Ministerul Educației? Pentru câte dintre acestea elevii sunt eligibili să primească burse, în cazul obținerii unor premii naționale? 3. Cum vă propuneți să creșterea gradul de participare a elevilor la competițiile sportive? 4. Aveți în vedere extinderea listei de concursuri școlare sportive recunoscute de către Ministerul Educației, pentru ca mai mulți elevi să fie eligibili pentru aceste tipuri de burse?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Educației</u> - Doamnei Ligia DECA – Ministrul Educației	Măsuri privind accesul la date al elevilor cu cerințe educaționale speciale	Care sunt măsurile pe care le aveți în vedere pentru a asigura transparența acestor informații, prin publicarea cel puțin a unor evidențe centralizate la nivel de județ cu privire la numărul de cazuri analizate în cadrul COSP, a deciziilor eliberate și tipurile de diagnostice pe baza cărora au fost oferite serviciile având în vedere că Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională, în cadrul căruia funcționează COSP, se află în subordinea Ministerului Educației?
<u>Ministerul Sănătății</u> - Domnului Alexandru RAFILA – Ministrul Sănătății	Modul de implementare a Sistemului Național de Management privind Dizabilitatea și publicarea datelor statistice privind diagnosticele medicale ale persoanelor care solicită încadrarea în grad de handicap 	1. Care este termenul prevăzut pentru ca Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea să fie complet operațional? 2. Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea va include și informații privind diagnosticele medicale în baza cărora s-a făcut încadrarea în grad de handicap? 3. Cum se vor publica, pentru interes public, inclusiv al presei și cercetătorilor în domeniul politicilor sociale și al celor de sănătate, informațiile statistice din Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea? 4. Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea sau alt instrument de monitorizare cazuistică sau statistică include informații privind numărul de persoane care au diagnostice în baza cărora persoanele pot fi încadrate în grad de handicap, chiar și pentru persoanele care nu obțin această încadrare? 5. În cazul în care Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea nu va include informații statistice privind diagnosticele medicale care au dus la încadrarea în grad de handicap a persoanelor incluse în aceste raportări, ce acțiuni aveți în vedere pentru a pune la dispoziția publicului aceste informații?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Muncii și Solidarității Sociale</u> - Domnului Marius- Constantin BUDĂI - Ministrul Muncii și Solidarității Sociale	Modul de implementare a Sistemului Național de Management privind Dizabilitatea și publicarea datelor statistice privind diagnosticele medicale ale persoanelor care solicită încadrarea în grad de handicap 	1. Care este termenul prevăzut pentru ca Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea să fie complet operațional? 2. Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea va include și informații privind diagnosticele medicale în baza cărora s-a făcut încadrarea în grad de handicap? 3. Cum se vor publica, pentru interes public, inclusiv al presei și cercetătorilor în domeniul politicilor sociale și al celor de sănătate, informațiile statistice din Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea? 4. Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea sau alt instrument de monitorizare cazuistică sau statistică include informații privind numărul de persoane care au diagnostice în baza cărora persoanele pot fi încadrate în grad de handicap, chiar și pentru persoanele care nu obțin această încadrare? 5. În cazul în care Sistemul Național de Management privind Dizabilitatea nu va include informații statistice privind diagnosticele medicale care au dus la încadrarea în grad de handicap a persoanelor incluse în aceste raportări, ce acțiuni aveți în vedere pentru a pune la dispoziția publicului aceste informații?
<u>Ministerul Educației</u> - Doamnei Ligia DECA - Ministrul Educației	Evaluarea populației de vârstă adultă prin Programul Internațional de Evaluare a Competențelor organizat de OECD-PIACC	1. Care sunt măsurile avute în vedere de Ministerul pe care îl conduceți privind participarea României la Programul Internațional de Evaluare a Competențelor organizat de OECD - PIACC? 2. Care este, în acest moment, procedura de evaluare și monitorizare a participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții pe care o aplică ministerul pe care îl conduceți?

Ministrul căruia î s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale - Domnului Marius- Constantin BUDĂI - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale</u>	Evaluarea populației de vârstă adultă prin Programul Internațional de Evaluare a Competențelor organizat de OECD-PIACC	1. Care sunt măsurile avute în vedere de Ministerul pe care îl conduceți privind participarea României la Programul Internațional de Evaluare a Competențelor organizat de OECD - PIACC? 2. Care este, în acest moment, procedura de evaluare și monitorizare a participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții pe care o aplică ministerul pe care îl conduceți?
<u>Ministerul Educației - Doamnei Ligia DECA - Ministerul Educației</u>	Modalitatea de constituire a unei comisii, la nivel județean, în baza art.234 alin.4 indice 1 din Legea nr.1/2021, cu modificările și completările ulterioare	Comunicarea protocolului menționat la art. 234 alin. 4 indice 1 din LEN nr. 1/2011, încheiat între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, respectiv modalitatea de constituire a acestei comisii la nivel județean
<u>Ministerul Familiei, Tineretului si Egalității de Șanse - Doamnei Gabriela FIREA - Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse</u>	Ocrotirea minorelor care sunt la risc de abuz sau aflate în risc de abandon al copilului și abandon școlar din cauza sarcinii	1. Care a fost numărul de mame minore înregistrate în evidențele DGASPC- urilor, pe ani, în ultimii 5 ani (2017- 2021)? 2. Care a fost numărul de mame minore înregistrate în evidențele DGASPC-urilor, pe ani, în ultimii 5 ani (2017-2021) defalcat pe: a. Județe b. Medii de rezidență c. Vârsta mamei
<u>Ministerul Afacerilor Interne - Domnului Lucian Nicolae BODE - Ministrul Afacerilor Interne</u>	Amenzi aplicate părintelui sau tutorelui legal pentru neasigurarea școlarizării elevului pe perioada învățământului obligatoriu	1. Câte reclamații referitoare la nerespectarea articolului 86 alin. 3 a LEN 1/2011 se află în evidențele MAI în perioada 2018-2021? 2. Câte amenzi au fost aplicate, în baza art. 360 alin. 1 litera a) din LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în perioada 2018-2021, la nivel național?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul Educației</u> – Doamnei Ligia DECA – <u>Ministrul Educației</u>	Provocarea ChatGPT pentru sistemul educațional românesc și metodele sale de evaluare	Care va fi modalitatea prin care Ministerul Educației va reacționa în viitorul apropiat la provocarea ChatGPT? Care sunt recomandările pe care Ministerul Educației le face cadrelor didactice pentru a-și adapta modalitățile de evaluare la riscurile pe care ChatGPT le aduce? Care sunt măsurile pe care Ministerul Educației le are în vedere pentru ca sistemul educațional să profite de avantajele inteligenței artificiale pentru a genera învățare, internalizând, totuși, și riscurile asociate acestora?
<u>Ministerul Transporturilor și Infrastructurii</u> – Domnului Sorin Mihai GRINDEANU – Viceprim- ministru/ <u>Ministrul Transporturilor și Infrastructurii</u>	Probleme privind asigurarea conectivității și a unor servicii feroviare de mare viteză, pe timp de zi, pe ruta Oradea-București, potrivit noului mers al trenurilor 2022-2023	Care este motivul pentru care nu a fost introdus niciun tren InterCity între Oradea și București, pe timp de zi? Ce măsuri aveți în vedere pentru a soluționa problemele privind asigurarea conectivității și a unor servicii feroviare de mare viteză, pe timp de zi, pe ruta Oradea-București, existente în noul Mers al Trenurilor 2022-2023?
<u>Compania Nationala de Cai Ferate CFR S.A.</u> – Domnului Traian Preoteasa – <u>Director general al CFR Călători S.A.</u>	Probleme privind asigurarea conectivității și a unor servicii feroviare de mare viteză, pe timp de zi, pe ruta Oradea-București, potrivit noului mers al trenurilor 2022-2023	Care este motivul pentru care nu a fost introdus niciun tren InterCity între Oradea și București, pe timp de zi? Ce măsuri aveți în vedere pentru a soluționa problemele privind asigurarea conectivității și a unor servicii feroviare de mare viteză, pe timp de zi, pe ruta Oradea-București, existente în noul Mers al Trenurilor 2022-2023?
<u>Ministerul Sportului</u> – Domnului NOVÁK Carol- Eduard – <u>Ministrul Sportului</u>	Acordarea tichetelor de sportiv pentru copii	Care este numărul total de copii legitimați pentru a primi aceste facilități – tichete pentru sport? Care este motivul pentru care acești copii nu au primit încă tichete pentru sport? Cum vă propuneți să rezolvați această problemă? Care sunt măsurile pe care le aveți în vedere pentru ca numărul copiilor care practică sportul de masă să crească?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul</u> <u>Sanatatii</u> – Domnului Alexandru RAFILA – Ministrul <u>Sănătății</u>	Preluarea medicamentelor expirate de la populație 	1. Când vor fi emise normele de aplicare pentru Ordinul nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației? 2. Dacă considerați viabilă posibilitatea introducerii unui serviciu farmaceutic plătit, prin finanțare de la bugetul de stat, în vederea preluării medicamentelor expirate de la populație, precum și a suportării costurilor de transport al acestor medicamente, pentru distrugere, de către firmele colectoare, prin finanțare de la bugetul de stat? 3. Dacă luați în considerare, ca alternativă, înființarea unui sediu colector unic, cu personal calificat, pentru preluarea medicamentelor expirate de la populație, la nivelul fiecărei unități administrativ-teritoriale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale și cu operatorii serviciului de salubritate de la nivel local? 4. Câte dezbateri cu organizațiile societății civile și autoritățile în domeniu au fost organizate în vederea conturării Planului de acțiune al Garanției pentru Copii, aprobată la nivel european? 5. Care a fost calendarul de realizare al Planului de acțiune de la nivel național al Garanției pentru Copii și cum a fost implicat mediul academic în vederea calibrării direcțiilor de acțiune din plan? Dar mediul de afaceri? 6. Ce mecanisme de monitorizare veți utiliza pentru a vă asigura că termenele și țintele din Garanția pentru Copii sunt atinse în cazul României? 7. Care este numărul total de copii care trăiesc la limita subzistenței în România, în momentul de față?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
<u>Ministerul</u> <u>Sanatatii</u> – Domnului <u>Alexandru RAFILA</u> – Ministrul <u>Sănătății</u>	Preluarea medicamentelor expirate de la populație	8. Care sunt măsurile incluse în Planul de acțiune de la nivel național al Garanției pentru Copii care vizează copiii cu dizabilități și cum plănuți să contribuiți la creșterea accesului acestora la servicii educaționale și culturale de calitate? 9. Care sunt direcțiile de acțiune cuprinse în acest plan național care vizează copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate? Dar a copiilor români din diaspora? 10. Care au fost măsurile concrete pe care le-ați întreprins pentru a rezolva problema demografică a României (problema natalității) de când ați preluat acest portofoliu? Care a fost impactul măsurabil al acestor măsuri (nr. beneficiari, rezultate așteptate, etc.) și care au fost studiile pe care v-ați bazat opțiunile de politică publică? 11. În contextul amenințărilor hibride care vizează inclusiv cel mai tânăr segment al populației (de exemplu, TikTok este listată ca potențială amenințare pentru reziliența societală a României în publicația Centrului Euro-Atlantic pentru Reziliență din mai 2022), cum vă propuneți să contribuiți la creșterea culturii de securitate cibernetică și dezvoltarea acestor competențe cheie pentru copii? 12. În perspectiva realizării bugetului de stat pentru anul 2023, care sunt obiectivele/proiectele pentru care Ministerul pe care îl conduceți va solicita finanțare (inclusiv finanțare suplimentară)? Care este motivația demarării/continuării acestor proiecte?

Cetățenii interesați pot consulta răspunsurile primite la întrebările adresate de mine în cursul primei jumătăți de mandat parlamentar [aici](#).

3. Declarații politice

Până la jumătatea mandatului, am susținut o serie de declarații politice, care vizează teme de actualitate și priorități de pe agenda publică, așa cum au fost ele semnalate de reprezentanții societății civile, mediul de afaceri, mediul academic, alegători, în general. Declarațiile susținute erau focalizate pe următoarele subiecte:

- *România europeană – respect pentru demnitatea umană și toleranță zero față de orice tip de discriminare și antisemitism – 31 martie 2021*
- *Datele deschise și reutilizarea informațiilor din sectorul public – un mijloc pentru stimularea inovării și a dezvoltării economice – 7 aprilie 2021*
- *Revenirea la normalitate în educație – între reforme necesare și responsabilitate prin vaccinare – 21 aprilie 2021*
- *Necesitatea realizării demersurilor pentru includerea Laserului de la Măgurele (ELI-NP) în ELI-ERIC – 12 mai 2021*
- *Promovarea științei în rândul elevilor – o necesitate pentru a pregăti cetățeni activi și competitivi – 19 mai 2021*
- *Recuperarea după pandemia COVID-19, restaurarea ecosistemelor și realizarea tranziției verzi – pași necesari pentru o redresare durabilă și rezilientă – 9 iunie 2021*
- *Intensificarea, cu celeritate, a eforturilor tuturor actorilor relevanți în ceea ce privește domeniul cercetării și inovării – 23 iunie 2021*
- *Criza politică nu trebuie să afecteze educația! – 15 iunie 2021*
- *România, din nou la coada Uniunii Europene în ceea ce privește tinerii fără ocupație – 13 octombrie 2021*
- *Rolul evaluărilor standardizate în asigurarea unui proces educațional calitativ și predictibil – 17 noiembrie 2021*
- *Testarea masivă a elevilor, o necesitate! – 8 decembrie 2021*
- *România, un participant energic la conversația privind viitorul european al tinerilor – 15 decembrie 2021*
- *Societatea românească este alături de tinerii ucraineni – 9 martie 2021*
- *Testele standardizate digitalizate în evaluarea sumativă în învățământ: o oportunitate care nu trebuie ratată – 11 mai 2022*
- *Sporirea de urgență a finanțării activităților de cercetare și dezvoltare cu aplicabilitate în sectorul de apărare – 25 mai 2022*
- *PNL numește un tehnocrat la conducerea Educației – 5 octombrie 2022*
- *PNL guvernează cu responsabilitate Educația din România, menținând școlile deschise indiferent de costuri – 26 octombrie 2022*

Textul integral al fiecărei declarații poate fi vizualizat [aici](#).

4. Participarea la dezbateri pe teme actuale de politică publică

25.01.2021	Dezbateri online privind planurile-cadru pentru învățământul liceal. Comisia pentru educație a PNL Bihor
27.01.2021	Curriculum modern pentru o Românie educată. Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României
11.02.2021	Dialog cu tinerii. Consiliul Județean al Elevilor, Consiliul Tineretului din România
11.03.2021	Profesionalizarea managementului educațional. Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României
17.03.2021	Învățământul profesional dual. Asociația Firmelor Bihorene, Marghita
20.03.2021	Participare la Cafeneaua Filosofică: Ce facem cu cercetarea?
23.03.2021	Finanțarea învățământului superior
31.03.2021	Discuție cu liceenii – „Agents of Change”. Liceul Don Orione Oradea
07.04.2021	Întâlnire de lucru la Guvernul României, alături de ministrul cercetării, inovării și digitalizării și consilierul de stat al Primului Ministru și cu secretarul comisiei de Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României
08.04.2021	Transparență și integritate în sistemul de învățământ superior. Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României
08.04.2021	Webinar: 50 de ani de la Congresul Identității Romilor. Universitatea din Oradea
20.04.2021	Dezbateri generale privind modernizarea cadrului legislativ referitor la domeniul cercetării, inovării și digitalizării. Comisia pentru Știință, Inovare și Tehnologie a Camerei Deputaților

13.05.2021 **Dezbateră „Digitalizarea Educației – un drum cu sens unic”.** Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României

13.05.2021 **Cum revitalizăm sistemul românesc de cercetare?** Comisia pentru Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României

02.06.2021 **Dezbateră privind codul de referință al eticii și deontologiei universitare.** UEFISCDI

03.06.2021 **Meditațiile în România: sistem educațional paralel sau complementar?** Societatea Academică din România

08.06.2021 **Dezbateră privind activitatea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură, Ion Ionescu-Sisești.** Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport a Camerei Deputaților

11.06.2021 **DEVISE – The 3rd Digital Session of EYP Romania – intitulat „Democracy as our sole future”.** Parlamentul European al Tinerilor din România

28.06.2021 **Vizită la Institutul de Fizică Nucleară Horia Hulubei (IFIN-HH) – sesiune de discuții cu cercetătorii din cadrul institutului.** Comisia de Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României

06.07.2021 **Raportul final al proiectului prezidențial „România Educată”.** Administrația Prezidențială

17.09.2021 **Întâlnire de lucru cu reprezentanții Direcției de Asistență Socială Oradea.** Direcția de Asistență Socială Oradea

27.09.2021 **Întâlnire cu furnizorii de servicii sociale din Bihor.** Prefectura Bihor

29.09.2021 **Întâlnirea corpului de experți ai Comisiei Europene aflați în misiune în țara noastră în cadrul unui proiect PSF (Policy Support Facility) cu comisiile de permanente de Educație și de Știință, Inovare și Tehnologie ale celor două camere ale Parlamentului.** Comisia pentru Știință, Inovare și Tehnologie

27.11.2021	Hackathon de soluții digitale pentru medicina de urgență. Școala de Sănătate Publică a UBB
06.12.2021	Dezbateri alături de tinerii lideri civici din mediul rural și mic-urban. Acceleratorul de implicare civică pentru tineri
07.12.2021	Worskhop „Romania’s digital transformation priorities” – policy paper debate program. ASE București
07.12.2021	Conferința „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”. UEFISCDI
13.12.2021	Dezbateri privind digitalizarea în sectorul medical. Asociația Română a Producătorilor Internaționali de Medicamente (ARPIM)
13.12.2021	Întâlnire cu experții PSF (Policy Support Facility) ai Comisiei Europene aflați în vizită la Ministerul Cercetării, Digitalizării și Inovării, Ministerul Cercetării, Digitalizării și Inovării
17.12.2021	Lansarea Raportului Alternativ privind Programul Național de Educație Remedială. Societatea Academică din România
29.01.2022	Dezbateri cu reprezentanții mediului de afaceri din Bihor, la inițiativa Federației Patronilor din Bihor
17.02.2022	Participare la ședința de lucru a proiectului „Prima Cameră” la invitația președintelui Asociației Filantropia Oradea
23.02.2022	Dezbateri în Comisia pentru Știință, Inovare și Tehnologie despre PNRR și Reforma Sistemului Național de Cercetare-Dezvoltare
26.03.2022	Discuție cu reprezentanți ai sportului bihorean privind prioritățile de reglementare în domeniul sportului
29.03.2022	Participare la Dezbateri organizată de Comisia de Tineret și Sport referitoare la Strategia Națională pentru Sport

01-03.04.2022 **Programul de excelență în Politică al KAS** (Konrad Adenauer Stiftung),
întâlnire la București (coordonarea modului de Politică Socială)

13.04.2022 Participare la **Discuția organizată de Asociația Elevilor din Constanța și de la Liceul Bilingv Cervantes din București cu privire la gratuitatea transportului elevilor**

13-15.05.2022 **Programul de excelență în Politică al KAS** (Konrad Adenauer Stiftung),
întâlnire la Eforie Nord (coordonarea modului de Politică Socială)

26-27.05.2022 Participare la deschiderea conferinței internaționale **„Actors, Mechanism and Levels of Influence in the EU Decision-Making”** și
participare cu lucrare

17-19.06.2022 **Programul de excelență în Politică al KAS** (Konrad Adenauer Stiftung),
întâlnire la Timișoara (coordonarea modului de Politică Socială)

28.06.2022 Participare la evenimentul de lansare al **Raportului European privind drogurile 2022: Tendințe și Evoluții** al Observatorului European
pentru Droguri și Toxicomanie

06.07.2022 Participare online la cursul intensiv Jean Monnet **„Cunoaștere, participare și influențare a procesului decizional european”**

07.07.2022 **Participare online la discuția privind prioritățile legislative din domeniul educației** la care au fost invitați și reprezentanții coaliției „O voce pentru educație”

08.07.2022 **Dezbatere familiile cu copii cu dizabilități psihice și mentale din România. Nevoi și soluții**

23-25.09.2022 **Programul de excelență în Politică al KAS** (Konrad Adenauer Stiftung),
întâlnire la Oradea (coordonarea modului de Politică Socială)

12.11.2022 **Vizita la Asociația Down Oradea**, alături de studenții practicanți

15.11.2022

Participare la evenimentului de încheiere a proiectului „**Agents of Change for Oradea**”

21.11.2022

Întâlnire de lucru cu doamna ministru a Educației Naționale, Ligia Deca

24.11.2022

Dezbatere privind digitalizarea educației preuniversitare – organizată de Comisia de Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României împreună cu Societatea Academică din România

08.12.2022

Întâlnire cu reprezentanții Colegiului Farmaciștilor din Oradea



5. Reprezentare pentru Bihoreni

În prima jumătate a mandatului m-am ocupat, de asemenea, de consolidarea comunicării cu aleșii locali prin întâlniri cu organizațiile PNL din unitățile administrativ-teritoriale din partea de nord a județului Bihor, în vederea sprijinirii proiectelor de dezvoltare locală. Pe lângă aceștia, am întreținut dialogul cu alegătorii prin întâlniri cu cetățeni din mediul rural, pentru a discuta despre problemele lor și a-i susține în soluționarea acestora.

Calendarul întâlnirilor a fost următorul:

11.02.2021	vizită în municipiul Marghita
18.02.2021	vizită în orașul Săcueni
04.03.2021	vizită la Popești
18.03.2021	vizită la Balc
01.04.2021	vizită la Sânicolau de Munte
14.04.2021	vizită la Boianu Mare
26.04.2021	vizită la Cetariu
18.06.2021	vizite la Viișoara și Spinuș
19.06.2021	vizite la Abram, Balc, Suplacu de Barcău și Boianu Mare
25.06.2021	vizite la Marghita și Chișlaz
01.07.2021	vizite la Curtuișeni, Valea lui Mihai, Șimian
08.07.2021	vizită la Marghita

18.11.2021 Spinuș – întâlnire cu primarul, viceprimarul și consilierii locali PNL

02.12.2021 Suplacu de Barcău – întâlnire cu primarul și consilierii locali

07.01.2022 vizită în comuna Pomezeu

26.01.2022 vizită în comuna Popești

11.02.2022 vizită în comuna Sârbi

20.02.2022 vizite în comunele Derna și Tăuteu

18.03.2022 întâlnire cu consilierii locali din comuna Paleu la sediul PNL Bihor

19.03.2022 vizită în comuna Sălard

24.03.2022 vizită în comuna Biharia



06.05.2022	vizită la Suplacu de Barcău, organizarea Zilelor Carierei pentru Liceul Tehnologic Nr 1 din Suplacu de Barcău
21.05.2022	vizită în comuna Balc, alături de studenții practicanți
11.06.2022	vizită la primăria Ștei, alături de studenții practicanți
07.10.2022	participare la seminarii, ateliere și dezbateri pe teme de educație la Liceul Tehnologic Nr 1 Suplacu de Barcău
17.11.2022	vizită în comuna Cociuba Mare, alături de studenții practicanți
30.11.2022– 01.12.2022	vizite la Vadu Crișului, Aleșd și Valea lui Mihai, cu ocazia ceremoniilor dedicate Zilei Naționale a României.
17.12.2022	Participare la Târgul de Crăciun organizat de OFL Suplacu de Barcău



6. Proiecte demarate și derulate în calitate de senator

Dialoguri cu cercetători români

Am decis să inițiez o serie de dialoguri cu cercetătorii români, profitând de posibilitățile nesfârșite de a genera și disemina învățare, puse la dispoziție de rețelele de socializare și potențate în timpul pandemiei. Adeseori, cercetătorii români nu sunt implicați în mod necesar de către factorii de decizie la dezbaterile publice, cadrele în care aceștia se pot așeza la aceeași masă cu decidenții fiind mai degrabă reduse.

Invitați

- Ion Mihai Pop
- Gabriel Hânceanu
- Mihai Petrovici
- Corina Ițcuș
- Florin Curta
- Dana Jalobeanu
- Claudiu Herțeliu
- Alin Suci
- Marius Turda
- Valeriu Tudose



Stagiu de practică la cabinetul parlamentar

Studenti de la specializările drept, comunicare și jurnalism, științe politice, sociologie și asistență socială pot învăța hands-on, la prima mână, ce înseamnă a fi parlamentar, cum se elaborează legile, cum funcționează Parlamentul. Pe durata stagiului, studenții beneficiază de îndrumarea mea și a consilierilor mei, au parte de o vizită la Parlament unde asistă la lucrările din Plen și din Comisii și, de asemenea, de întâlniri cu reprezentanții autorităților publice locale. La sfârșitul lui 2022 am în derulare al treilea stagiu, cu 4 studenți, până acum absolvind acest program 10 studenți.



Oradea

26 decembrie 2022